

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΟΜΑΔΑ Α'

ΘΕΜΑ Α1

α) Βλ. σχολικό βιβλίο σελ 36-37 : «Το βαλκανικό μέτωπο.....του αλύτρωτου ελληνισμού», και σελ 43: «Έτσι η συνθήκη του Λονδίνου.....μεταξύ των συμμάχων αυτή τη φορά»

β) Βλ. σχολικό βιβλίο σελ. 68-70 : «Η διάσκεψη της ειρήνηςνεοϊδρυόμενο κράτος της Αλβανίας».

ΘΕΜΑ Α2

α) **Πάγιο κοινωνικό κεφάλαιο** : Τα έργα υποδομής (σιδηρόδρομος, δρόμοι, λιμάνια) που συμβάλλουν στην ανάπτυξη της οικονομίας μίας χώρας. (σελ. 10)

Ιδιώνυμο : βλ σχολικό βιβλίο, σελ 207 : «Στα αμφισβητούμενα έργαγια το φρόνημα των πολιτών».

Δημοκρατικό Μανιφέστο : βλ σχολικό βιβλίο, σελ 99 «Στην Ελλάδαελληνική κοινή γνώμη ». Κείμενο πολιτικού προβληματισμού, στο οποίο ο Αλ. Παπαναστασίου και οι συνεργάτες του στηλιτεύουν τους χειρισμούς της Αυλής και των φιλοβασιλικών κυβερνήσεων στο μικρασιατικό ζήτημα και επισημαίνουν τους κινδύνους που αυτοί συνεπάγονται για την έκβαση της μικρασιατικής εκστρατείας.

Ψυχρός πόλεμος : Οι δύο κυριότεροι νικητές του Β' Παγκοσμίου πολέμου είχαν ορίσει τις ζώνες επιρροής τους (ήδη από τη Διάσκεψη της Γιάλτας) με αποτέλεσμα να θέσουν μεταπολεμικά την ειρήνη σε κίνδυνο. Η προσπάθεια της Αμερικής μέσω των εξαγγελιών του Προέδρου Τρούμαν («Δόγμα Τρούμαν») να διασφαλίσει την οικονομική της διεύθυνση στην Ευρώπη με την προσφορά οικονομικής βοήθειας θα συναντήσει την αντίδραση του Στάλιν και της Σοβιετικής Ένωσης. Οι χώρες της Ανατολικής Ευρώπης οι οποίες βρίσκονται κάτω από τον απόλυτο έλεγχο της Σοβιετικής Ένωσης υποχρεώνονται να αρνηθούν τη βοήθεια των Η.Π.Α. Η ρήξη ανάμεσα στις χώρες που δέχονται την Αμερικάνικη βοήθεια και στις χώρες που την αρνούνται γίνεται λίγο αργότερα οριστική. Σε αυτό θα συντελέσει το «Δόγμα Ζντάνωφ » και η ίδρυση της «Κομινφόρμ». Οι δύο συνασπισμοί βαδίζουν σε μία καινούργια σύρραξη. Είναι η περίοδος του ψυχρού πολέμου. (βλ. σελ. 266-267)

β) βλ. σχολικό βιβλίο σελ 32, 33, 34. : «Το αγροτικό κίνημα παρουσιάζεταιγίνεται οξύτατο για την ελληνική κυβέρνηση»

ΟΜΑΔΑ Β'

ΘΕΜΑ Β1

Σχολικό βιβλίο, σελ. 279-282 : «Ενώ οι αντάρτεςστα γερμανικά τανκς». Τα δύο πρώτα παραθέματα από πηγές αναφέρονται στις αντιστασιακές ενέργειες των Ελλήνων της Αθήνας: το πρώτο έχει να κάνει με την πρώτη φοιτητική διαδήλωση στην Αθήνα στις 25 Μαρτίου 1942 και το δεύτερο με τη γενική απεργία που έλαβε χώρα στην πρωτεύουσα στις 5 Μαρτίου 1943 και ματαίωσε την επιστράτευση των ελλήνων εργατών, τους οποίους οι Γερμανοί σκόπευαν να στείλουν στην Γερμανία, για να δουλέψουν στα γερμανικά εργοστάσια. Όλες όμως οι αντιστασιακές ενέργειες στις πόλεις, αυθόρμητες ή οργανωμένες καταδεικνύουν την αποφασιστικότητα των Ελλήνων να μη δεχτούν και να μη συμβιβαστούν με το κατοχικό καθεστώς της καταπίεσης και της βίας.

Σχολικό βιβλίο, σελ 283 – 287 : «Όμως, όσο η αντίστασηκάτω των 14 χρόνων». Το τρίτο παράθεμα κάνει αναφορά στους τρόπους αντίδρασης των Γερμανών στην αντίσταση των Ελλήνων και παρουσιάζει τη σφαγή του πληθυσμού από τους Γερμανούς στα Καλάβρυτα, αποδεικνύοντας το μέγεθος της σκληρότητας που επέδειξαν οι κατακτητές στην Ελλάδα, την περίοδο 1941 – 1944, οι οποίοι δε δίσταζαν να προχωρούν σε μαζικές εκτελέσεις και δολοφονίες ακόμα και παιδιών, ως αντίποινα στις αντιστασιακές ενέργειες ενός λαού που πάλευε για την ανάκτηση της ελευθερίας του.

ΘΕΜΑ Β2

Οι γελοιογραφίες αναφέρονται στα γεγονότα της β' περιόδου του ελληνοϊταλικού πολέμου (14 Νοεμβ – 28 Δεκ 1940), κατά την οποία οι Έλληνες απώθησαν τους Ιταλούς πέρα από τα αλβανικά σύνορα διεισδύοντας στο έδαφος της Βορείου Ηπείρου και καταλαμβάνοντας μία σειρά από σημαντικές πόλεις (οι γελοιογραφίες αναφέρονται συγκεκριμένα στην κατάληψη της Κορυτσάς και των Αγίων Σαράντα από τους Έλληνες). Σχολικό βιβλίο, σελ. 243 – 255 : «Κατά τη δεύτερηαλβανικά σύνορα». Οι γελοιογραφίες δείχνουν επίσης το μέγεθος της νίκης που πέτυχαν οι Έλληνες εναντίον μίας πολύ ισχυρής δύναμης, όπως ήταν η Ιταλία, γεγονός που αποτέλεσε πολύ σοβαρό πλήγμα για το Μουσολίνι, τον οποίο και σατιρίζουν, παρουσιάζοντας τον κατάληψη της Κορυτσάς ως το Βατερλό του και την κατάληψη των Αγίων Σαράντα ως προάγγελο της προέλασης των Ελλήνων ακόμα και στην Ιταλία. (Επίσης θα μπορούσε να αναφερθεί η συμβολή της αεροπορίας και του ναυτικού στον πόλεμο βλ. σχ. Βιβλίο σελ 255-256 «παράλληλαστον αγώνα».

Επιμέλεια: Κασωτάκης Αντώνης, Ιστορικός