

5. δ
6. ε

ές κυβερνήσεις».
δρχ».
Αρμοστές ... τις ασχολίες
λογίας στη χώρα».

1. ζ
2. $\sigma\tau$

3. α
4. γ

$$\begin{array}{cc} 5. & \delta \\ 6. & \varepsilon \end{array}$$

κή ... ιδεολογίας στη

- α. Σχολ. βιβλίο, σελ. 79: «Οι Εκλεκτικοί ήταν ... σταθερές κυβερνήσεις».
β. Σχολ. βιβλίο, σελ. 40: «Τα οικονομικά ... 30.000.000 δρχ».
γ. Σχολ. βιβλίο, σελ. 145: «Στα πλαίσια της Ύπατης Αρμοστείας ... τις ασχολίες τους».
δ. Σχολ. βιβλίο, σελ. 48: «Η μεγάλη πολυεθνική ... ιδεολογίας στη χώρα».

ηνική κυβέρνηση διέθε-
ήψεως».

Ιουνίου 1930 ... του άλ-

Σχολ. βιβλίο, σελ. 155: «Η ελληνική κυβέρνηση διέθετε στην Ε.Α.Π. τα εξής: ... Υπουργείου πρόνοιας και Αντιλήψεως».

Σχολ. βιβλίο, σελ. 163: «Στις 10 Ιουνίου 1930 ... του άλλου κράτους».

3: «Στις 10 Ιουνίου 1930 .
λ. Σχολ. βιβλίο, σελ. 17 «
λ. 50 «Στην περίοδο 19
ς»

Ιστορικές γνώσεις: βλ. Σχολ. βιβλίο, σελ. 17 «Σο μεταξύ η πρόοδος ... εθνικών κρίσεων».

Βλ. Σχολ. βιβλίο, σελ. 50 «Στην περίοδο 1910 – 1922... παρά τις αυξημένες στρατιωτικές δαπάνες»

Από τα παραθέματα θα μπορούσε να χρησιμοποιηθούν τα παρακάτω στοιχεία:

α. παράθεμα (πολιτική επίδραση της Μεγάλης Ιδέας)

- Η καθολική αποδοχή από τους Έλληνες συμπλήρωνε την αοριστία του περιεχομένου τους.
- Γεφύρωνε με αξιοθαύμαστο τρόπο τις αντιθέσεις των Ελλήνων.
- Μετέθετε στο μέλλον την επίλυση του συνόλου των ελληνικών προβλημάτων και όχι μόνο του αλυτρωτικού.

β. παράθεμα (εθνικές επιδιώξεις Βενιζελισμού)

- Συνέπεια, διορατικότητα και ρεαλισμός ως προς την εθνική ολοκλήρωση.
- Αυτοκαθορισμός και νομιμοποίηση με αναφορά στην ενότητα του Έθνους εντός και εκτός συνόρων.

γ. παράθεμα (Βενιζελισμός και εκσυγχρονισμός)

- Δημιουργία μεγάλης, ισχυρής και πλούσιας Ελλάδας ικανής να αναπτύξει σημαντική βιομηχανία, και να συνάψει συμβάσεις με άλλα κράτη με τους καλύτερους δυνατούς όρους.

- Οι αστοί στήριζαν την πολιτική του Βενιζέλου επιδιώκοντας την οικονομική ανάπτυξη της χώρας για να εξυπηρετήσουν τα προσωπικά τους συμφέροντα.

Παρατήρηση: Ο χρονολογικός περιορισμός της εκφώνησης «κατά τα πρώτα χρόνια της ανεξαρτησίας» περιορίζει την έκταση της απάντησης, χωρίς να κρίνεται απαραίτητη η αναφορά στη σελίδα 48 του σχολικού βιβλίου «στον ιδεολογικό τομέα ... περιεχόμενο».

B2.

A. Ιστορικές γνώσεις:

- α) Σχολ. βιβλίο, σελ. 82 «Το τρικουπικό κόμμα ... πτώχευση».
- β) Σχολ. βιβλίο, σελ. 83: «Οι αντίθετοι .. παραγωγικές δραστηριότητες».

B. Με βάση τα παραθέματα ο μαθητής θα μπορούσε να συμπληρώσει:

Κείμενο α.

Ο Τρικούπης ήταν δυτικόφιλος μεταρρυθμιστής, ο οποίος προσπάθησε να προωθήσει τον εκσυγχρονισμό της χώρας, οικονομικό και πολιτικό, πριν επικεντρωθεί στην υλοποίηση της Μεγάλης Ιδέας, σε αντίθεση με το Δηλιγιάννη, που ήταν εξαρχής οπαδός της.

Κείμενο β.

Με βάση τις απόψεις των αντιπάλων του η πολιτική του Δηλιγιάννη στόχευε στην ανατροπή των πολιτικών επιτευγμάτων του Χ. Τρικούπη, ασχολούμενος με μικροκομματικά ζητήματα, ζημιώνοντας έτσι το συλλογικό συμφέρον. Η εσωστρεφής πολιτική του στόχευε στην περιστολή των δαπανών που εξυπηρετούσαν εθνικούς στόχους.

Επιμέλεια: Κασωτάκης Αντώνης, Σταυρόπουλος Βασίλης - Ιστορικοί