

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

A. Περίληψη

Ο Ε. Π. Παπανούτσος αναφέρεται στο έργο του πνευματικού ανθρώπου και στις αρετές του. Ο «πνευματικός δημιουργός» εργάζεται ακατάπαυστα παράγοντας έργο όχι μόνο ποιοτικό αλλά και εκτεταμένο. Για να το επιτύχει επιστρατεύει όλες τις ψυχικές του δυνάμεις που πηγάζουν από την αγάπη του για το έργο του. Γι' αυτό δεν μπορεί ακόμη και στην περίπτωση κούρασης ή ασθένειας να καταβληθεί. Αντλεί το κουράγιο του απ' τα πνευματικά του εφόδια που του προσδίδουν μεγαλύτερες αντοχές από τον κοινό άνθρωπο χωρίς να επιτρέπει στον εαυτό του να σταματήσει παρά μόνο στο τέλος της ζωής του. (90 λέξεις)

B1.

Ο άνθρωπος που αγαπάει και πιστεύει αυτό που κάνει ζει όρθιος με την ψυχή του. Με την εργασία του προσφέρει έργο όχι μόνο στο στενό πεδίο της επιστήμης που «θεραπεύει», αλλά και στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο στο οποίο ανήκει. Είναι συνεπής στις ηθικές αρχές που έχει θέσει και που στο επίκεντρο τους δεσπόζει η ανθρωπιά. Μπροστά στον Άνθρωπο θυσιάζει το προσωπικό του συμφέρον, ενώ δεν υποτάσσεται στις επιταγές καμιάς σκοπιμότητας ή εξουσίας. Με την παραπάνω στάση του αποτελεί παράδειγμα προς μίμηση.

B2.

α. Ο συγγραφέας στη συγκεκριμένη παράγραφο επιστρατεύει ως τρόπο πειθούς την επίκληση στο συναίσθημα. (Παρά τη διατύπωση που απαιτεί έναν τρόπο πειθούς η γνώμη μας είναι ότι ο συγγραφέας συνδυάζει τόσο την επίκληση στο συναίσθημα όσο και στη λογική. Η δεύτερη χρησιμοποιεί ως μέσα επιχειρήματα: «Και επειδή την αγάπη ... προγράμματος» και τεκμήρια, παραδείγματα: «δεν γκρεμίζεται εύκολα ... ζωής»)

β. Τα μέσα πειθούς που υποστηρίζουν αυτήν την επιλογή του είναι η περιγραφή «Ο άνθρωπος που αγαπάει και πιστεύει αυτό που κάνει ... δροσερό» καθώς και «πνευματικά ταποθετημένος δημιουργός ... νίκης». Χαρακτηριστική είναι η συγκινησιακή λειτουργία της γλώσσας «ευκαιρεί», «με την πλήρωση του νοήματος», «στον ηθικό πόνο», «κλυδωνισμούς της ζωής» όπως φαίνεται από τη χρήση των εισαγωγικών.

B3.

ακαταπόνητους :	ακατάβλητους, ακούραστους
αναπάντεχο:	απροσδόκητο / ξαφνικό, απρόβλεπτο
υπέρμετρη:	υπερβολική
προσήλωση :	αφοσίωση
δαμάζει:	τιθασεύει / εξημερώνει

B4.

Στο κείμενο είναι διάχυτη η μεταφορική χρήση της γλώσσας. Συγκεκριμένα είναι εμφανέστερη στα ακόλουθα χωρία: «σιδερένια αντοχή», «Δεν τον αφήνουν να λυγίσει», «Ζει όρθιος με την ψυχή του», «Δεν γκρεμίζεται εύκολα», «Σαν τον αθλητή που πέφτει επιτέλους για να αναπαυθεί στη χαρά της νίκης».

Γ. Επειδή το επικοινωνιακό πλαίσιο του θέματος εισήγηση – ομιλία απαιτεί αμεσότητα ο μαθητής πρέπει να δώσει προσφώνηση:

Αγαπητά παιδιά,
Κυρίες και κύριοι,
Αγαπητοί δημότες

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Κατάδειξη στόχου: Έχουμε συγκεντρωθεί λίγο καιρό μετά από το συγκλονιστικό αυτό πλήγμα της φύσης με ζωντανές ακόμη τις τραγικές μνήμες. Γι' αυτό ακριβώς απαιτείται από όλους μας και κυρίως από εσάς που το έχετε βιώσει άμεσα τεράστια ψυχική δύναμη.

ΚΥΡΙΟ ΜΕΡΟΣ

Α' ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ: Όλοι μας κατανοούμε ότι η θέση στην οποία βρίσκεστε είναι δυσχερής, επιβάλλοντάς σας ν' αντιμετωπίσετε τη σκληρή όψη μιας πραγματικότητας που ένας νέος συνήθως αγνοεί ή παραβλέπει. Εσείς όμως δεν μπορείτε να ολιγωρήσετε και δεν πρέπει να την αφήσετε να σας καταβάλλει. Στις περιπτώσεις αυτές ο άνθρωπος και ιδιαίτερα ο νέος χρειάζεται ν' αναδεικνύεται στο ύψος των περιστάσεων. Δεν έχει την πολυτέλεια να οκτίζει ούτε τον εαυτό του ούτε τη μοίρα αλλά χρειάζεται να επιστρατεύσει όλες τις ψυχικές του δυνάμεις για να μετουσιώσει την καταστροφή σε δημιουργική πνοή, το κακό σε μήνυμα ανάπτυξης και οικοδόμησης του μέλλοντος.

Εσείς ως νέοι έχετε τη βιολογική και πνευματική ακμή να επιχειρήσετε και να πετύχετε αυτό το σκοπό.

ΓΙΑΤΙ: α. Είστε από τη φύση αισιόδοξοι.

β. Η δημιουργικότητά σας και η επινοητικότητά σας υπηρετούν το μέλλον.

γ. Η ματιά σας είναι προοδευτική και ριζοσπαστική.

δ. Έχετε την πνευματική αρτιότητα:

1. να διαγνώσετε τα αίτια μιας τέτοιας καταστροφής.

2. να αποδώσετε ευθύνες αλλά και

3. να μην επαναλάβετε τα ίδια σφάλματα.

ε. Η αγνότητα και η ηθική σας ακεραιότητα που δεν έχει δοκιμαστεί από τις σειρήνες της πραγματικότητας θα σας επιτρέψει να εργαστείτε υπεύθυνα και να υπηρετήσετε με συνέπεια το συμφέρον του συνόλου.

στ. Στη νέα γενιά ανήκει το μέλλον, εσείς όμως πρέπει να οικοδομήσετε το μέλλον.

ζ. Η εμπειρία που θ' αποκομίσετε αν και τραγική θα σας χαλυβδώσει με θάρρος και αποφασιστικότητα για την αντιμετώπιση όλων των άλλων προβλημάτων που θα σας επιφυλάξει η ζωή. Γι' αυτό μην εγκαταλείπετε τα όνειρα και τις ελπίδες σας για ένα καλύτερο αύριο.

Μεταβατική παράγραφος: Ωστόσο εκτός από τη δική σας στάση είναι αδύνατο να μην υπογραμμίσουμε ότι την κυριότερη ευθύνη για την υπέρβαση της κρίσης φέρνει η Πολιτεία.

Β' ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ:

1. Οικονομική υποστήριξη των πληγέντων
 - Δανειοδότηση με χαμηλά επιτόκια
 - Επιδόματα στέγασης, περίθαλψης, μόρφωσης
 - Φορολογικές απαλλαγές
2. Κοινωνική πρόνοια:
 - Παραχώρηση δημόσιων κτιρίων
 - Ενοικίαση ξενοδοχειακών μονάδων με έξοδα του κράτους για τη στέγασή τους
 - Ανέγερση κτιρίων, σχολείων, κατοικιών κ.α.
 - Ιατρική περίθαλψη
 - Ψυχολογική υποστήριξη
 - Εξασφάλιση ανάδοχων οικογενειών για τα παιδιά
 - Διοργάνωση συσσιτίων
3. Συνεργασία με τα ΜΜΕ:
 - Ευαισθητοποίηση της κοινής γνώμης με την κοινωνική διαφήμιση
 - Διοργάνωση τηλεμαραθωνίων
4. Συνεργασία με ανθρωπιστικές οργανώσεις και πνευματικούς ανθρώπους:
 - Έκκληση για οικονομική βοήθεια από κυβερνητικές και μη κυβερνητικές οργανώσεις
 - Σύσταση τραπεζικών λογαριασμών σε όλον τον κόσμο
 - Αξιοποίηση της δημοτικότητας των πνευματικών ανθρώπων για την επίτευξη πνευματικής υποστήριξης

ΕΠΙΛΟΓΟΣ: Βέβαια εκτός από την Πολιτεία εναπόκειται και στην ευαισθησία της ατομικής πρωτοβουλίας να ενεργοποιηθεί και να συνδράμει όλους εσάς. Το σχολείο μας, το οποίο εκπροσωπώ, ξεκινά την προσπάθεια προσφέροντας αμέριστη συμπαράσταση (όχι μόνο ηθική αλλά και υλική με την εξασφάλιση σεβαστού οικονομικού ποσού).

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας.

Επιμέλεια:

**Βίκυ Βέργαδου – Φιλόλογος
Μαρία Θαλασσινού – Φιλόλογος
Γρηγόρης Τζούλιας – Φιλόλογος**