

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΠΑ.Λ.

4 ΙΟΥΝΙΟΥ 2015

ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΙΙ,

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

1^η ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Α

A1.

- α. Λάθος
- β. Σωστό
- γ. Σωστό
- δ. Σωστό
- ε. Λάθος

A2.

- 1-γ
- 2-ε
- 3-β
- 4-στ
- 5-α

ΘΕΜΑ Β

B1.

Σελ 170 σχολικού βιβλίου: “**Ανεργία τριβής**”

«Ανεργία τριβής είναι εκείνη η οποία οφείλεται στην αδυναμία της αγοράς εργασίας... και επιχειρήσεων με κενές θέσεις εργασίας.»

B2.

Σελ 178 σχολικού βιβλίου: “**Αναδιανομή του Εισοδήματος**”

Τρία μέτρα αναδιανομής του εισοδήματος που παίρνει το Κράτος είναι:

1. η πληρωμή επιδομάτων σε ανέργους
2. η δωρεάν ιατρική, φαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη των απόρων
3. η απαλλαγή από τη φορολογία των χαμηλών εισοδημάτων

B3.

Σελ 182 σχολικού βιβλίου: “**Κρατικός Προϋπολογισμός**”

ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗ: • Φλέμιγκ 40, τηλ. 2109911569 • Κύπρου 51, τηλ. 2109941471, 2109935566 • Γερουλάνου 103, τηλ. 2109911067

ΗΛΙΟΥΠΟΛΗ: • Ναυαρίνου 12, τηλ. 2109944396, • Πρωτόπαππα & Ρόδου 2, τηλ. 2109955210 - 211

ΓΛΥΦΑΔΑ: Λ. Βουλιαγμένης 147 & Πραξιτέλους 2, τηλ. 2109680008

email : support@romvos.edu.gr

«Ο Κρατικός Προϋπολογισμός είναι ένας λογαριασμός που περιέχει... καθώς επίσης τις πηγές από τις οποίες εισρέουν έσοδα προς το Δημόσιο.»

Με κριτήριο τη σχέση δαπανών και εσόδων ο Κρατικός Προϋπολογισμός μπορεί να πάρει τρεις μορφές:

- 1) **Ισοσκελισμένος**, όπου τα έσοδα είναι ίσα με τις δαπάνες
- 2) **Πλεονασματικός**, όπου τα έσοδα υπερβαίνουν τις δαπάνες
- 3) **Ελλειμματικός**, όπου οι δαπάνες υπερβαίνουν τα έσοδα

2^η ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Γ

Γ1.

α) Εφόσον το ποσοστό ρευστών διαθέσιμων είναι 10% θα ισχύει:

Κατάθεση Α: 10.000€ → ρευστά διαθέσιμα = $10.000 \cdot \frac{10}{100} = 1.000€$

Και έτσι η τράπεζα **δανειοδοτεί στο άτομο Β: $10.000 - 1.000 = 9.000 €$**

Κατάθεση Β: 9.000€ → ρευστά διαθέσιμα = $9.000 \cdot \frac{10}{100} = 900€$

Και έτσι η τράπεζα **δανειοδοτεί στο άτομο Γ: $9.000 - 900 = 8.100 €$**

Το άτομο Γ καταθέτει όλο το ποσό σε λογαριασμό ταμειυτηρίου, όμως σύμφωνα με την εκφώνηση η τράπεζα δε δίνει δάνειο από αυτό το ποσό.

Επομένως η εμπορική τράπεζα δημιούργησε ποσότητα χρήματος ίση με:
 $9.000 + 8.100 = 17.100 €$

β) Εφόσον το ποσοστό ρευστών διαθέσιμων αυξηθεί σε 20% θα ισχύει:

Κατάθεση Α: 10.000€ → ρευστά διαθέσιμα = $10.000 \cdot \frac{20}{100} = 2.000 €$

Και έτσι η τράπεζα **δανειοδοτεί στο άτομο Β: $10.000 - 2.000 = 8.000 €$**

Κατάθεση Β: 8.000€ → ρευστά διαθέσιμα = $8.000 \cdot \frac{20}{100} = 1.600 €$

Και έτσι η τράπεζα **δανειοδοτεί στο άτομο Γ: $8.000 - 1.600 = 6.400 €$**

Το άτομο Γ καταθέτει όλο το ποσό σε λογαριασμό ταμειυτηρίου, όμως σύμφωνα με την εκφώνηση η τράπεζα δε δίνει δάνειο από αυτό το ποσό.

Επομένως η εμπορική τράπεζα δημιούργησε ποσότητα χρήματος ίση με:

ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗ: • Φλέμιγκ 40, τηλ. 2109911569 • Κύπρου 51, τηλ. 2109941471, 2109935566 • Γερουλάνου 103, τηλ. 2109911067

ΗΛΙΟΥΠΟΛΗ: • Ναυαρίνου 12, τηλ. 2109944396, • Πρωτόπαππα & Ρόδου 2, τηλ. 2109955210 - 211

ΓΛΥΦΑΔΑ: Λ. Βουλιαγμένης 147 & Πραξιτέλους 2, τηλ. 2109680008

email : support@romvos.edu.gr

$$8.000 + 6.400 = 14.400 \text{ €}$$

Δηλαδή η ποσότητα χρήματος που θα δημιουργηθεί από την εμπορική τράπεζα θα μειωθεί κατά:
 $17.100 - 14.400 = 2.700 \text{ €}$

Γ2. Οι τρεις βασικές λειτουργίες του χρήματος είναι:

- 1) Μέσο συναλλαγής
- 2) Μονάδα μέτρησης αξίας
- 3) Μέσο διατήρησης αξιών

Γ3. Ο τύπος του ανατοκισμού είναι:

$$K_v = K_0 (1 + i)^v$$

Όπου:

K_v : τελικό ποσό μετά την πάροδο v ετών

K_0 : αρχικό χρηματικό ποσό

i : επιτόκιο

v : έτη

ΘΕΜΑ Δ

Δ1.

Έτη	Τιμή αγαθού	Ποσότητα αγαθού	Α.Ε.Π. σε τρέχουσες τιμές	Δείκτης τιμών με έτος βάσης 2013 (%)	Α.Ε.Π. σε σταθερές τιμές με έτος βάσης 2013	Εργατικό Δυναμικό	Ανεργοί	Ποσοστό ανεργίας
2013	10	120	1200	100	1200	400	40	10%
2014	12	180	2160	120	1800	500	30	6%

Εφόσον το έτος βάσης είναι το 2013: $\Delta T = 100$

2013 – 2014: ποσοστό αύξησης τιμών = 20%, επομένως:

$$2014: \Delta T = 100 + \frac{20}{100} \cdot 100 = 120$$

2013:

$$ΑΕΠ_{ΤΡΕΧ} = \text{Τιμή} \cdot \text{Ποσότητα} \Leftrightarrow 1200 = 10 \cdot x \Leftrightarrow x = 120$$

Δηλαδή Ποσότητα Αγαθού = 120

$$ΑΕΠ_{ΣΤΑΘ_{2013}} = \frac{ΑΕΠ_{ΤΡΕΧ}}{\Delta T} \cdot 100 = \frac{1200}{100} \cdot 100 = 1200$$

$$\text{Ποσοστό Ανεργίας} = \frac{\text{Αριθμός Ανεργών}}{\text{Εργατικό Δυναμικό}} \cdot 100 = \frac{40}{400} \cdot 100 = 10\%$$

2014:

$$\text{ΑΕΠ}_{\text{ΤΡΕΧ}} = \text{Τιμή} \cdot \text{Ποσότητα} = 12 \cdot 180 = 2160$$

$$\text{ΑΕΠ}_{\text{ΣΤΑΘ}_{2013}} = \frac{\text{ΑΕΠ}_{\text{ΤΡΕΧ}}}{\Delta T} \cdot 100 = \frac{2160}{120} \cdot 100 = 1800$$

$$\text{Ποσοστό Ανεργίας} = \frac{\text{Αριθμός Ανεργών}}{\text{Εργατικό Δυναμικό}} \cdot 100 \Leftrightarrow 6 = \frac{x}{500} \cdot 100 \Leftrightarrow x = 30 \text{ άνεργοι}$$

Δ2.

Έτη	Α.Ε.Π. σε σταθερές τιμές με έτος βάσης 2013	Πληθυσμός
2013	1200	600
2014	1800	720

$$\text{Κατά Κεφαλήν Πραγματικό Α.Ε.Π.} = \frac{\text{Πραγματικό Α.Ε.Π.}}{\text{Πληθυσμός}}$$

$$\text{2013: Κατά Κεφαλήν Πραγματικό Α.Ε.Π.} = \frac{1200}{600} = 2$$

$$\text{2014: Κατά Κεφαλήν Πραγματικό Α.Ε.Π.} = \frac{1800}{720} = 2,5$$

Δ3.

Εργατικό Δυναμικό = Άνεργοι + Απασχολούμενοι ή

Απασχολούμενοι = Εργατικό Δυναμικό – Άνεργοι

$$\text{2013: Απασχολούμενοι} = 400 - 40 = 360$$

$$\text{2014: Απασχολούμενοι} = 500 - 30 = 470$$

Δ4.

2013 – 2013:

$$\text{Πραγματική Ποσοστιαία Μεταβολή Α.Ε.Π.}_{\text{ΣΤΑΘ}_{2013}} = \frac{1800 - 1200}{1200} \cdot 100 = 50\%$$

$$\text{Ποσοστιαία Μεταβολή Κατά Κεφαλήν Α.Ε.Π.}_{\text{ΣΤΑΘ}_{2013}} = \frac{2,5 - 2}{2} \cdot 100 = 25\%$$

Σχολιασμός Θεμάτων

Τα θέματα ήταν βρατά και σαφή. Οι καλά προετοιμασμένοι μαθητές δεν αντιμετώπισαν ιδιαίτερες δυσκολίες στην επίλυσή τους.

Σε σχέση με προηγούμενα έτη, η κατανομή μορίων ήταν αυξημένη ως προς τις ασκήσεις και οι απαντήσεις απαιτούσαν από τους μαθητές αρκετές πράξεις και υπολογισμούς. Η θεωρία ήταν αρκετά μικρή.

Επιμέλεια Απαντήσεων

Λευτέρης Μυλωνάς

ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗ: • Φλέμιγκ 40, τηλ. 2109911569 • Κύπρου 51, τηλ. 2109941471, 2109935566 • Γερουλάνου 103, τηλ. 2109911067

ΗΛΙΟΥΠΟΛΗ: • Ναυαρίνου 12, τηλ. 2109944396, • Πρωτόπαππα & Ρόδου 2, τηλ. 2109955210 - 211

ΓΛΥΦΑΔΑ: Λ. Βουλιαγμένης 147 & Πραξιτέλους 2, τηλ. 2109680008

email : support@romvos.edu.gr