

Τρίτη 17 Μάιου 2016

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΕΟΕΛ.ΓΛΩΣΣΑΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ
ΛΥΚΕΙΩΝ

Α. Το κείμενο αναφέρεται στη σχέση παιδιών και διαδικτύου. Διαπιστώνεται εισαγωγικά, ότι η εξειδικευμένη μέριμνα για τα παιδιά εξασφαλίσθηκε πρόσφατα με τη Σύμβαση των Δικαιωμάτων του παιδιού που κατοχυρώνει την προσβασιμότητα των νέων στην επικοινωνία, στον πολιτισμό. Ωστόσο, η διευρυμένη χρήση του διαδικτύου από τα παιδιά, όπως προκύπτει από σχετικές έρευνες, εμπεριέχει πλεονεκτήματα – παγκόσμια διασύνδεση, αλληλοενημέρωση, ελευθερία έκφρασης αλλά και μειονεκτήματα. Στα τελευταία περιλαμβάνεται η θυματοποίηση του νέου, η κατάλυση της ιδιωτικότητας και η αθέμιτη επικοινωνία. Εντέλει, στο κείμενο θεωρείται απαραίτητη η λήψη προληπτικών, επανορθωτικών μέτρων μέσω της αξιοποίησης των νέων, των γονέων και των δασκάλων αποσκοπώντας στη συνειδητοποίηση τους αλλά και την τιμωρία των επιτηδίων.

B1.

- α) Λάθος
- β) Σωστό
- γ) Λάθος
- δ) Σωστό
- ε) Λάθος

B2. α) ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΠΕΜΠΤΗΣ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΥ

Θεματική περίοδος: «Μπορούμε...στον κυβερνοχώρο»

Σχόλια-Λεπτομέρειες: « Συγκεκριμένα, ... ψηφιακό περιβάλλον»

Περίοδος Κατακλείδα: «Δεν εντοπίζεται»

β) 2 ΤΡΟΠΟΙ ΠΕΙΘΟΥΣ

- Στην τρίτη παράγραφο του κειμένου ο συγγραφέας χρησιμοποιεί τους ακόλουθους τρόπους πειθούς:

I. Επίκληση στη λογική με τα ακόλουθα μέσα πειθούς:

α) **Στατιστικά στοιχεία:** «στην Ευρωπαϊκή ένωση...δικτύωσης»

β) **Ερευνητικά δεδομένα:** «Σύμφωνα με έρευνα...ίντερνετ»

II. Επίκληση στην αυθεντία: ο Ηλίας Λυμπέρης επικαλείται τη **Unicef** για να ενδυναμώσει την επιχειρηματολογία του για τη διαρκώς αυξανόμενη συμμετοχή των παιδιών στο διαδίκτυο στην Ευρωπαϊκή Ένωση. «Σε έκθεση της Unicef ... Ευρωπαϊκή Ένωση»

B3. ΑΝΤΩΝΥΜΑ

συμφωνούν ≠ διαφωνούν

δικαίωμα ≠ υποχρέωση

χρήσιμο ≠ ανώφελο

αυστηρή ≠ επιεική

αποτελεσματική ≠ αναποτελεσματική / ατελέσφορη

B4.

α) ΔΥΟ ΕΚΦΡΑΣΕΙΣ ΜΕ ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΗ ΣΗΜΑΣΙΑ

- « Μπορούμε να «θωρακίσουμε» τα παιδιά με συγκεκριμένες στρατηγικές...»
- «Η Unicef είναι θεματοφύλακας της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού.»

β) Μετατροπή από ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ σε ΠΑΘΗΤΙΚΗ φωνή

Τα παιδιά μπορούν να «θωρακιστούν» (από εμάς) με συγκεκριμένες στρατηγικές για την πρόληψη.

ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗ: • Κύπρου 51, τηλ. 2109941471, 2109935566 • Γερουλάνου 103, τηλ. 2109911067

ΗΛΙΟΥΠΟΛΗ: • Ναυαρίνου 12, τηλ. 2109944396, • Πρωτόπαππα & Ρόδου 2, τηλ. 2109955210 - 211

ΓΛΥΦΑΔΑ: Λ. Βουλιαγμένης 147 & Πραξιτέλους 2, τηλ. 2109680008

email : support@romvos.edu.gr

Γ.

Αξιότιμε κύριε Διευθυντά

Σεβαστοί καθηγητές/τριες

Αγαπητοί συμμαθητές/ συμμαθήτριες,

Ένας σοφός της πληροφορικής, πριν από αρκετά χρόνια είχε ισχυρισθεί ότι «Ο ασφαλέστερος τρόπος για να προβλέψεις το μέλλον είναι να το κατασκευάσεις». Κι όπως γίνεται πλέον αντιληπτό το μέλλον κατασκευάζεται κάθε μέρα ηλεκτρονικά και ονομάζεται διαδίκτυο ή παγκόσμιος ιστός. Στον ιστό αυτό πιάνονται συχνά παιδικές υπάρξεις και για το λόγο αυτό επιβάλλεται η με κάθε μέσο προστασία τους.

ΚΥΡΙΟ ΜΕΡΟΣ:

Α) ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΠΟΥ ΑΠΕΙΛΟΥΝ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

- Ο εθισμός στο μαγικό κόσμο του κυβερνοχώρου, ως αποτέλεσμα της υπερχρήσης, η οποία ξεκινά «εξ απαλών ονύχων» · μια παρενέργεια της κατανοητής γονεϊκής επιθυμίας να εξοικειώσουν τα παιδιά τους με τα ηλεκτρονικά μέσα.
- Η ηλεκτρονική εξάρτηση διαμορφώνει έναν τρόπο ζωής για το νέο με επίκεντρο τον υπολογιστή, την πλοήγηση, τη φροντίδα για τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και το προσωπικό προφίλ. Από αυτόν τον τρόπο ζωής λείπει η αθωότητα του παιχνιδιού, η γνησιότητα της διαπροσωπικής επικοινωνίας / φιλίας, η βιωματική κοινωνικοποίηση και, σε αρκετές περιπτώσεις, η φροντίδα για την προσωπική υγιεινή. Ως παρεπόμενα μπορούν να θεωρηθούν η ανθυγιεινή διατροφή, η παχυσαρκία, η έλλειψη άσκησης και φυσικής δραστηριότητας, αφού τα ηλεκτρονικά παιχνίδια εξαντλούν κάθε σωματική ή πνευματική ικμάδα.
- Κατά τα άλλα, ο ηλεκτρονικός κόσμος του διαδικτύου περιέχει και **πολλά άνθη του κακού**.
 - Πολυποίκιλη θυματοποίηση του νέου:
 - ✓ Ηλεκτρονική παρενόχληση ή εκβιασμό (το λεγόμενος ηλεκτρονικό bullying).
 - ✓ Μύηση σε ακραίες ή επικίνδυνες ιδεολογίες και αξίες π.χ χρήση ουσιών, τέλεση αξιόποινων ή αυτοκαταστροφικών πράξεων, όπως η αυτοκτονία.
 - ✓ Εκμετάλλευση μέσω της παιδικής πορνογραφίας ή του δελεασμού και της εξώθησής τους σε αθέμιτες σεξουαλικές πράξεις.

ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗ: • Κύπρου 51, τηλ. 2109941471, 2109935566 • Γερουλάνου 103, τηλ. 2109911067

ΗΛΙΟΥΠΟΛΗ: • Ναυαρίνου 12, τηλ. 2109944396, • Πρωτόπαππα & Ρόδου 2, τηλ. 2109955210 - 211

ΓΛΥΦΑΔΑ: Λ. Βουλιαγμένης 147 & Πραξιτέλους 2, τηλ. 2109680008

email : support@romvos.edu.gr

- ✓ Υποκίνηση σε υπερκατανάλωση και σπατάλη οικογενειακών πόρων.
 - ✓ Γλωσσική υποβάθμιση λόγω των αδόκιμων ιδιολέκτων του ψηφιακού κόσμου κάθε μορφής.
- Δυσλειτουργία στην προσωπική και κοινωνική ζωή του νέου αφού η ανάπτυξη της προσωπικότητας αλλά και η ομαλή κοινωνικοποίηση υπονομεύονται από τη άμετρη ενασχόληση με την εικονική πραγματικότητα (π.χ. τη θέση των φίλων παίρνουν οι «ακόλουθοι» του διαδικτύου).

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΣ:

Η παράθεση των πολύμορφων κινδύνων που απειλούν το παιδί στο διαδίκτυο καθιστά φανερή την ανάγκη κινητοποίησης όλων των αρμόδιων φορέων κράτους και κοινωνικοποίησης. Έτσι, θα σχηματισθεί ένα πλέγμα προστασίας γύρω από το παιδί, με δεδομένο ότι η αυτοπροστασία του είναι δυσχερής.

Β' ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ: ΤΡΟΠΟΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΒΑΣΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΑΓΩΓΗΣ:

A) ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ: Οι γονείς οφείλουν να :

- 1) ασκούν ένα λελογισμένο έλεγχο στην πρόσβαση και στις διαδικτυακές δραστηριότητες των παιδιών, ιδίως σε μικρές ηλικίες.
- 2) δίνουν ερεθίσματα ώστε να έρθουν σ' επαφή τα παιδιά με εκφάνσεις υγιούς ψυχαγωγίας (π.χ. θέατρο)
- 3) ωθούν σε δημιουργικές δραστηριότητες ώστε ν' αξιοποιούν τον ελεύθερο χρόνο τους αναγνωρίζοντας κλίσεις και δεξιότητες τους (π.χ. αθλητισμός και αισθητική αγωγή).

B) ΣΧΟΛΕΙΟ-ΠΟΛΙΤΕΙΑ:

- 1) Εισαγωγή του μαθήματος «Διαδικτυακή ασφάλεια», συνεπικουρικά με την ουσιαστική διδασκαλία του μαθήματος της Πληροφορικής σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες με στόχο τη συνειδητοποίηση των κινδύνων που ελλοχεύουν στο Διαδίκτυο, και την εμπέδωση των κανόνων ασφαλούς πλοήγησης.
- 2) Διοργάνωση ημερίδων-εκδηλώσεων με σκοπό την πληροφόρηση των παιδιών για τη δημιουργική αξιοποίηση των δυνατοτήτων του διαδικτύου. Μέσα σ' αυτό το πλαίσιο, θα μπορούσαν να μεταλαμπαδεύσουν τις γνώσεις τους ειδήμονες επί του θέματος.
- 3) Θεσμοποίηση μέσα στο πλαίσιο του σχολείου της δράσης κοινωνικών λειτουργών και ψυχολόγων για την αφύπνιση και στήριξη γονέων και καθηγητών για τις ολέθριες επιπτώσεις της κακής χρήσης του διαδικτύου.
- 4) Επιμόρφωση των καθηγητών μέσα στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης για:
 - α) την άμεση και ουσιαστικότερη αντιμετώπιση των προβλημάτων όταν γίνουν αντιληπτά β) την παρότρυνση των παιδιών ώστε να επισκέπτονται ιστοσελίδες εκπαιδευτικού περιεχομένου.

ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗ: • Κύπρου 51, τηλ. 2109941471, 2109935566 • Γερουλάνου 103, τηλ. 2109911067

ΗΛΙΟΥΠΟΛΗ: • Ναυαρίνου 12, τηλ. 2109944396, • Πρωτόπαππα & Ρόδου 2, τηλ. 2109955210 - 211

ΓΛΥΦΑΔΑ: Λ. Βουλιαγμένης 147 & Πραξιτέλους 2, τηλ. 2109680008

email : support@romvos.edu.gr

Γ) Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης

Ένταξη εκπομπών με θεματολόγιο την ασφαλή πλοήγηση και την προβολή ιστοσελίδων ευεργετικών για την υγιή ανάπτυξη της προσωπικότητας των παιδιών.

Δ) ΚΡΙΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ

Απαραίτητος μηχανισμός άμυνας των παιδιών και των νέων απέναντι στους κινδύνους που ενεδρεύουν στις «σκοτεινές» σελίδες του διαδικτύου.

Ε) ΔΙΕΘΝΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Με σκοπό τη θέσπιση κανονιστικού πλαισίου λειτουργίας του ελέγχου του Διαδικτύου.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ:

Ως κατακλείδα της ομιλίας μου θα ήθελα να σημειώσω ότι η ενασχόληση του σύγχρονου παιδιού με το διαδίκτυο αποτελεί αδήριτη αναγκαιότητα. Σε διαφορετική περίπτωση, ο νέος θα καταστεί ηλεκτρονικά αναλφάβητος. Ωστόσο, για να μη μετατραπεί και σε αγνοούμενο του ψηφιακού σύμπαντος ή αναλφάβητος της ζωής, χρειάζεται να προετοιμασθεί κατάλληλα ως προσωπικότητα και για τα δύο. Άλλωστε, ο Ηράκλειτος έχει γράψει «ἦθος ἀνθρώπων δαίμων»

Σας ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας.

ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΘΕΜΑΤΩΝ:

- Τα θέματα στο σύνολο τους χαρακτηρίζονται εύκολα . Συγκεκριμένα, το κείμενο ήταν εύληπτο και καλά δομημένο με αποτέλεσμα να μην προκαλεί προβλήματα στην περίληψη.
- Τα θέματα της θεωρίας – στο Β μέρος του γραπτού – ήταν αναμενόμενα χωρίς ιδιαίτερες δυσκολίες.
- Το θέμα της έκθεσης άπτεται της θεματολογίας της επικαιρότητας. Τα ζητούμενα ήταν διατυπωμένα με σαφήνεια.

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΡΟΜΒΟΥ

ΜΑΡΙΑ ΘΑΛΑΣΣΙΝΟΥ

ΓΙΩΡΓΟΣ ΝΑΙΔΗΣ

ΝΙΚΟΣ ΦΙΛΟΣ

ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗ: • Κύπρου 51, τηλ. 2109941471, 2109935566 • Γερουλάνου 103, τηλ. 2109911067

ΗΛΙΟΥΠΟΛΗ: • Ναυαρίνου 12, τηλ. 2109944396, • Πρωτόπαππα & Ρόδου 2, τηλ. 2109955210 - 211

ΓΛΥΦΑΔΑ: Λ. Βουλιαγμένης 147 & Πραξιτέλους 2, τηλ. 2109680008

email : support@romvos.edu.gr